



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Música	Natalia Marín Hidalgo		8°	En clase de Semana 9	III

### ¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

**Actividades de autoaprendizaje:** Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.

\*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje

### Estrategias de aprendizaje

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

1. Repaso de contenidos teóricos vistos en el período.
2. Estudiar y practicar la coreografía vista en clase
3. Presentar la obra elegida de manera grupal en clase
4. Presentar un trabajo de investigación.

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
-------------	-------------	-------------	------------



<p>Sensibilidad – proceso apropiación</p>	<p>1-a Presentar la coreografía de la 5ta Sinfonía de Beethoven completa en la semana #9 de manera presencial</p> <p>2-a Taller de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- ¿Qué es una coreografía?</li><li>2- ¿Qué beneficios ofrece la música al ser humano?</li><li>3- ¿Cuánto dura la coreografía propuesta cómo trabajo de periodo?</li><li>4- ¿Cuántos cambios rítmicos hay en la coreografía?</li><li>5- ¿De qué manera aporta a su vida el trabajo de percusión corporal a través de coreografías?</li><li>6- ¿Qué representaba la 5ta Sinfonía de Beethoven en la historia de la música clásica?</li><li>7- Realice un breve resumen de la vida de Beethoven y sus obras más representativas</li></ol>	<p>1-a Trabajo presencial en la fecha y hora de la clase de música de la semana #9</p> <p>2-a Trabajo escrito presentado en hoja de block debidamente marcada con las preguntas y sus respectivas respuestas. Éste debe ser presentado en la plataforma Moodle</p> <p>(Se presenta en clase)</p>	<p><b>Ítem # 1</b> <b>2.5%</b></p> <p><b>Ítem # 2</b> <b>2.5%</b></p>
---	---	--	---

--	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.